Rudolf Steiner Skolen i Nordsjælland
Kvistgård Stationsvej 2 A-B
3490 Kvistgård - Tlf. 49 13 96 87

UNDERVISNINGSPLAN

MED SLUT- & DELMÅL

FOR FAGENE

EDB/IT-UNDERVISNING

udarbejdet september 2008

Rudolf Steiner Skolen i Nordsjælland

Beskrivelse af:

Skolens formål – grundelementer i skolens virke –
skolens værdier og principper – undervisningsplanen –
skolen i et demokratisk samfund.

Oversigt over fag, som indgår i ”Undervisningsplan med slut- og delmål”

Se tidligere udgivet undervisningsplan for fagene
DANSK – MATEMATIK – ENGELSK-FYSIK/KEMI – BIOLOGI - GEOGRAFI

CW, 2008-09-10

Edb/it-undervisning

Der er stor forskel på de erfaringer, man kan får fra virkelighedens verden, hvor man selv mærker tingene på sin krop, og på de oplevelser, man får fra en computer. For børn, som er i færd med at udvikle deres evner og deres forhold til den verden, de lever i, er denne forskel meget afgørende. En levende undervisning kan kun ske i et samspil mellem levende mennesker.
Derfor begynder edb/it-undervisningen på skolen først i 9. klasse. De intellektuelle evner, der er brug for i denne undervisning, frigøres nemlig først i puberteten. Og kun i helt specielle tilfælde bruges der it i mellemskoleklasserne, fx til specielle informationer på internettet.

Formål:
Formålet med undervisningen er at give eleverne færdigheder i brug af edb/it, så disse kan bruges som redskaber i de andre fag og i elevernes egen hverdag uden for skolen.
Det er også et formål, at eleverne skal forstå principperne for, hvordan en computer fungerer, både mht. hardware og software. At give eleverne en forståelse af, at den grundlæggende programmering i en computer først og fremmest er et spørgsmål om at strukturere problemstillinger, og at maskinen bruger et meget begrænset repertoire af "tankeværktøj". At maskinen med andre ord efterligner intelligente processer og ikke har nogen egen intelligens.
Computeren kan også behandles ud fra dens samfundsfaglige og teknologiske aspekter.
Endvidere at bibringe eleverne et sundt og kritisk forhold til internettets informationer og til etiske regler for brug af internettet.

Tilrettelæggelse/metode:
Eleverne arbejder efter mundligt eller skriftligt oplæg. Undervisningen ligger fordelt på overskoleforløbet, så eleverne får en del af undervisningen i forbindelse med, at de skal bruge færdighederne i andre fag. Eksempelvis i 10. klasse hvor der er en periode med landmåling. Her bruges regneark til at foretage de trigonometriske beregninger på et triangulationsnet og nivelleringsberegninger, hvorefter hver elev tegner et landkort. Et andet projekt kan være at lave et skoleblad til alle skolens forældre.

9. klasse: Almene kundskaber, blindskrift og tekstbehandling
Brug af skolens computere, netværk, printer, scanner mv. Brug af Windows XP, herunder mindre ændringer i opsætningen. Grundkursus i 10-fingersystem og blindskrift.
Tekstbehandling med layout. Billedbehandling. Brug af internet, herunder søgeteknikker.
Viderebearbejdning af tekst og billeder fra internettet i andre programmer.
Evt. fremstilling af præsentationer på pc.

10. klasse: Regneark
Regneark med diagrammer og grafer.

11. klasse: Programmering og maskinarkitektur
Enkel programmering i et højere programmeringssprog (BASIC). Kompilering til exe-filer.
Computerens opbygning og virkemåde. Eleverne skiller selv en computer ad og samler den igen.

12. klasse: Hjemmesider og præsentationer
Hjemmesider skrevet i StarOffice Writer, skrevet i Notesblok i HTML, og skrevet i Stones Webwriter. Eleverne uploader selv filerne til serveren.